

平成 27 年度学校評価総括

I 調査対象者数及び回答者数について

1 自己評価について

(1) 調査対象

管理者	教諭	養護教諭	実習助手	事務職員	合計
4	57	2	2	4	69

(2) 回答者数

管理者	教諭	養護教諭	実習助手	事務職員	合計
4	57	2	2	0	65

2 学校関係者評価について

(1) 調査対象

学校評議員	P T A	その他			合計
5	15	0			20

(2) 回答者数

学校評議員	P T A	その他			合計
5	7	0			12

3 外部アンケート等について

(1) 調査対象

保護者	生徒	その他			合計
1071	1071	0			2142

(2) 回答者数

保護者	生徒	その他			合計
706	1031	0			1737

## II 評価実施日について

- 1 自己評価 平成 28 年 1 月 12 日 (火) ～ 平成 28 年 1 月 15 日 (金)
  
- 2 学校関係者評価
  - (1) 学校評議員 平成 28 年 2 月 17 日 (水)
  - (2) P T A 平成 28 年 2 月 10 日 (水)
  
- 3 外部アンケート
  - (1) 保護者 平成 27 年 12 月 16 日 (水) ～平成 27 年 12 月 25 日 (金)
  - (2) 生徒 平成 28 年 1 月 12 日 (火) ～平成 27 年 1 月 15 日 (金)

## III 回答率について

- 1 自己評価  $65 \div 69 = 0.942$  (94%)
  
- 2 学校関係者評価  $12 \div 20 = 0.6$  (60%)
  
- 3 外部アンケート
  - (1) 保護者  $706 \div 1071 = 0.659$  (66%)
  - (2) 生徒  $1031 \div 1071 = 0.962$  (96%)

## IV 各評価の考察について

本校では年 1 回の学校評価を行っている。自己評価及び学校関係者評価を実施するとともに、外部評価として保護者と生徒にもアンケートを実施している。その結果を考察する。

### 1 自己評価について

全教職員を対象に実施した。評価項目は「教育目標」、「教育計画」、「各教科・科目指導」、「総合的な学習の時間」、「特別活動」、「生徒指導」、「進路指導」、「健康・安全指導」、「図書・視聴覚」、「環境美化」、「研究・研修」、「家庭・地域社会」である。評価の高かった項目、次年度に向けての課題について以下に記す。

詳細な結果は、別紙 1 のとおりである。

#### (1) 評価の高かった項目の考察について

ほぼ全職員が「わかりやすい指導方法の工夫に努めている」と回答し、学校関係者評価においても、全員がそのように回答している。また、保護者や生徒の多くが、「教育目標を踏まえた教育活動が行われている」や「先生は、わからないところを丁寧に教えてくれる」と回答している。

また、95%の職員が「本校は部活動が充実し、節度ある活動になっている」と回答し、学校関係者評価においても、全員がそのように回答している。保護者の93%、生徒の91%が「部活動が充実し、節度ある活動になっている」と回答しており、本校の部活動への取り組みが、充実していることがわかる。

## (2) 次年度に向けての課題

職員の92%が「私は日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている」と回答し、比較的高い評価であるが、いじめについては、重大事態に発展する可能性があることから、100%の取り組みを目指す必要がある。

また、職員の92%が「私は授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている」と回答し、これも高い評価であるが、66%の生徒が「本校の生徒は授業中と休み時間のけじめがはっきりしている」と回答し、34%の生徒（人数にして352名）が否定的な回答をしている。指導の在り方について再度確認していく必要がある。

その他、「朝の学習の取り組み」、「危機管理対応」、「教室の整理整頓」、「行事の精選や有意義な行事の在り方」等についても、全職員共通理解のもと、次年度の課題として対応する必要がある。

## 2 学校関係者評価について

学校関係者20名（学校評議員5名、PTA運営委員15名）を対象とし、回答が得られたのは、学校評議員5名、PTA運営委員7名であった。評価項目は「教育目標」、「教育計画」、「各教科・科目指導」、「総合的な学習の時間」、「特別活動」、「生徒指導」、「進路指導」、「健康・安全指導」、「図書・視聴覚」、「環境美化」、「研究・研修」、「家庭・地域社会」で全35項目である。

内容は、35の質問項目中15の項目において、「達成した」、「ほぼ達成した」との回答が100%であった。中でも「部活動が充実し、節度ある活動になっている」、「生徒会活動は充実していて活発である」、「英語検定、漢字検定等、資格取得を推進している」については、半数以上が「達成した」と回答している。

また、「先生は、生徒の話をよく聞くなどカウンセリングマインドに基づく生徒指導を行っている」、「生徒の実態に即した教育課程の工夫・改善されている」、「内規は十分に整備されている」、「先生は、授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている」「授業時間と休み時間のけじめがきちんとしている」、「教室内は整理・整頓されている」については、「達成した」の回答が0%である。この中には、職員の評価では上位に位置している項目もあるが、学校関係者評価は職員、保護者、生徒の評価結果を踏まえ行っていることから、一方で高い評価でも他方では低い評価となっている等、総合的に評価されており、学校評価の分析においては、職員、保護者、生徒の評価を総合的に分析することが重要である。

詳細な結果は、別紙2のとおりである。

### 3 外部アンケートについて

#### (1) 保護者

全保護者を対象に実施した。今回は、12月の三者面談時にアンケートを実施したことから、昨年に比べ、回答率が大幅に上がった。しかし、より多くの意見を取り入れるためには、もっと回答率を上げる必要がある。評価項目は「学校経営」、「授業」、「特別活動」、「進路指導」、「生徒指導」、「健康安全」である。

内容については、21の項目中19の項目で80%以上の保護者が「達成した」または「ほぼ達成した」と回答した。しかし、わからない質問も多くあるとの意見があり、質問の表現方法や回答の選択肢等に工夫が必要である。

一方、「本校は、家庭学習の習慣化に取り組んでいる」は下位から2番目となっている。保護者も家庭学習時間の確保に悩んでいることがうかがわれる。また、「本校の自学自習室については、よく宣伝され周知されている」については、最下位であり、保護者への周知徹底を図り、効果的に利用していく必要がある。

詳細な結果は、別紙3のとおりである。

#### (2) 生徒

全生徒を対象に実施した。評価項目は「学校経営」、「授業」、「特別活動」、「進路指導」、「生徒指導」、「健康安全」である。

生徒のアンケート結果については、上位の2項目を除くと、1割以上（人数で100人以上）が否定的な回答している。学校の教育目標等生徒へしっかり説明し、理解してもらう工夫が必要であると考えます。

詳細な結果は、別紙4のとおりである。

## (別紙1)

## 職員内部評価(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.	質問No.	具体的方策	4	3	2	1	計
1	設問6	私は、わかりやすい指導方法の工夫に努めている。	12	51	0	1	64
			19%	80%	0%	2%	
2	設問22	本校は保健指導や健康相談が充実している。	16	47	1	1	65
			25%	72%	2%	2%	
3	設問8	本校は部活動が充実し、節度ある活動になっている。	16	46	1	2	65
			25%	71%	2%	3%	
4	設問29	本校は校内緑化によく取り組んでいる。	22	40	1	2	65
			34%	62%	2%	3%	
5	設問32	本校は校内研修等を実施し、職員の資質向上が図られている。	12	50	1	2	65
			18%	77%	2%	3%	
6	設問1	私は、教育目標を踏まえた教育活動を行っている。	11	51	2	1	65
			17%	78%	3%	2%	
7	設問9	本校の生徒会活動は充実していて活発である。	27	35	2	1	65
			42%	54%	3%	2%	
8	設問12	私は授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている。	11	49	4	1	65
			17%	75%	6%	2%	
9	設問15	私は日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	13	47	4	1	65
			20%	72%	6%	2%	
10	設問11	私は、基本的生活習慣の確立を図る指導を行っている。	10	49	4	1	64
			16%	77%	6%	2%	
11	設問23	本校はカウンセリングの普及・推進が行われ、カウンセリング体制が確立している。	18	41	5	1	65
			28%	63%	8%	2%	
12	設問19	私は生徒が自らの在り方生き方を考える進路指導に努めている。	8	50	5	1	64
			13%	78%	8%	2%	
13	設問13	私は生徒の話をよく聞くなどカウンセリングマインドに基づく生徒指導を行っている。	10	48	7	0	65
			15%	74%	11%	0%	
14	設問18	本校は英語検定、漢字検定等、資格取得を推進している。	12	46	6	1	65
			18%	71%	9%	2%	
15	設問33	本校の情報環境は整備されている。	6	52	4	3	65
			9%	80%	6%	5%	
16	設問7	本校はインターンシップ等の体験的な学習に力を入れている。	15	42	6	2	65
			23%	65%	9%	3%	
17	設問26	本校は 施設・設備の安全性に配慮している。	9	48	7	1	65
			14%	74%	11%	2%	
18	設問14	本校はいじめへの対処方針や指導計画を明確にしている。	8	48	6	3	65
			12%	74%	9%	5%	
19	設問17	私は生徒各々の興味・関心や適性に応じた指導を行っている。	9	47	8	1	65
			14%	72%	12%	2%	

## (別紙1)

## 職員内部評価(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.	質問No.	具体的方策	4	3	2	1	計
20	設問16	本校はいじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	9	46	8	2	65
			14%	71%	12%	3%	
21	設問27	本校は図書館の図書が充実し活用されている。	7	48	8	2	65
			11%	74%	12%	3%	
22	設問25	本校は登下校時の交通安全等の安全教育に努めている。	3	48	12	2	65
			5%	74%	18%	3%	
23	設問34	本校は保護者への情報提供に努めている。	9	42	11	3	65
			14%	65%	17%	5%	
24	設問28	本校は視聴覚機器が整備され活用されている。	8	43	12	2	65
			12%	66%	18%	3%	
25	設問21	本校の「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	6	44	14	1	65
			9%	68%	22%	2%	
26	設問24	私は「危機管理マニュアル」を理解し、いつでも適切に対応できる。	3	46	14	2	65
			5%	71%	22%	3%	
27	設問20	私は宿題を与える等、家庭学習の習慣化を図る努力をしている。	6	40	17	1	64
			9%	63%	27%	2%	
28	設問4	本校の内規は十分に整備されている。	2	43	17	3	65
			3%	66%	26%	5%	
29	設問2	本校は学校行事が精選され、有意義な行事が行われている。	3	40	20	2	65
			5%	62%	31%	3%	
30	設問3	本校は生徒の実態に即した教育課程の工夫・改善されている。	3	40	21	1	65
			5%	62%	32%	2%	
31	設問5	授業時間と休み時間のけじめがきちんとしている。	6	37	20	2	65
			9%	57%	31%	3%	
32	設問10	本校の生徒指導は全職員がその場指導を徹底している。	10	32	21	2	65
			15%	49%	32%	3%	
33	設問30	本校の教室内は整理・整頓されている。	3	38	23	1	65
			5%	58%	35%	2%	
34	設問31	本校の施設・設備は充実している。	3	36	24	2	65
			5%	55%	37%	3%	
35	設問35	12月に行われる2回目の三者面談は有効に機能している。	6	21	33	4	64
			9%	33%	52%	6%	

## (別紙2)

## 学校関係者評価(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.			4	3	2	1	計
1	設問1	教育目標を踏まえた教育活動を行っている。	5	7	0	0	12
			42%	58%	0%	0%	
2	設問6	先生は、わかりやすい指導方法の工夫に努めている。	5	6	0	0	11
			45%	55%	0%	0%	
3	設問7	インターンシップ等の体験的な学習に力を入れている。	2	10	0	0	12
			17%	83%	0%	0%	
4	設問8	部活動が充実し、節度ある活動になっている。	8	4	0	0	12
			67%	33%	0%	0%	
5	設問9	生徒会活動は充実していて活発である。	6	6	0	0	12
			50%	50%	0%	0%	
6	設問11	先生は、基本的な生活習慣の確立を図る指導を行っている。	3	8	0	0	11
			27%	73%	0%	0%	
7	設問13	先生は、生徒の話をよく聞くなどカウンセリングマインドに基づく生徒指導を行っている。	0	12	0	0	12
			0%	100%	0%	0%	
8	設問17	先生は、生徒各々の興味・関心や適性に応じた指導を行っている。	3	9	0	0	12
			25%	75%	0%	0%	
9	設問18	英語検定、漢字検定等、資格取得を推進している。	6	5	0	0	11
			55%	45%	0%	0%	
10	設問19	先生は、生徒が自らの在り方生き方を考える進路指導に努めている。	2	9	0	0	11
			18%	82%	0%	0%	
11	設問22	保健指導や健康相談が充実している。	5	7	0	0	12
			42%	58%	0%	0%	
12	設問23	カウンセリングの普及・推進が行われ、カウンセリング体制が確立している。	3	9	0	0	12
			25%	75%	0%	0%	
13	設問25	登下校時の交通安全等の安全教育に努めている。	2	10	0	0	12
			17%	83%	0%	0%	
14	設問26	施設・設備の安全性に配慮している。	3	9	0	0	12
			25%	75%	0%	0%	
15	設問32	校内研修等を実施し、職員の資質向上が図られている。	4	8	0	0	12
			33%	67%	0%	0%	
16	設問2	学校行事が精選され、有意義な行事が行われている。	7	4	1	0	12
			58%	33%	8%	0%	
17	設問15	先生は、日頃よりいじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	1	10	1	0	12
			8%	83%	8%	0%	
18	設問28	視聴覚機器が整備され活用されている。	1	10	1	0	12
			8%	83%	8%	0%	
19	設問34	保護者への情報提供に努めている。	4	7	1	0	12
			33%	58%	8%	0%	
20	設問3	生徒の実態に即した教育課程の工夫・改善されている。	0	11	1	0	12
			0%	92%	8%	0%	
21	設問4	内規は十分に整備されている。	0	11	1	0	12
			0%	92%	8%	0%	

## (別紙2)

## 学校関係者評価(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.			4	3	2	1	計
22	設問21	「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	3	8	1	0	12
			25%	67%	8%	0%	
23	設問24	職員は「危機管理マニュアル」を理解し、いつでも適切に対応できる。	3	8	1	0	12
			25%	67%	8%	0%	
24	設問33	情報環境は整備されている。	3	8	1	0	12
			25%	67%	8%	0%	
25	設問12	先生は、授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている。	0	10	2	0	12
			0%	83%	17%	0%	
26	設問16	いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	1	9	2	0	12
			8%	75%	17%	0%	
27	設問20	先生は、宿題を与える等、家庭学習の習慣化を図る努力をしている。	1	9	2	0	12
			8%	75%	17%	0%	
28	設問27	図書館の図書が充実し活用されている。	1	9	2	0	12
			8%	75%	17%	0%	
29	設問29	校内緑化によく取り組んでいる。	6	4	2	0	12
			50%	33%	17%	0%	
30	設問31	施設・設備は充実している。	2	8	2	0	12
			17%	67%	17%	0%	
31	設問35	12月に行われる2回目の三者面談は有効に機能している。	6	4	2	0	12
			50%	33%	17%	0%	
32	設問5	授業時間と休み時間のけじめがきちんとしている。	0	9	3	0	12
			0%	75%	25%	0%	
33	設問14	いじめへの対処方針や指導計画を明確にしている。	1	8	3	0	12
			8%	67%	25%	0%	
34	設問10	生徒指導は全職員がその場指導を徹底している。	3	5	4	0	12
			25%	42%	33%	0%	
35	設問30	教室内は整理・整頓されている。	0	6	6	0	12
			0%	50%	50%	0%	



## (別紙3)

## 保護者アンケート集計結果(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.	質問No.	評価内容	4	3	2	1	計
1	設問7	本校の生徒は、学校生活を楽しく送っている。	457	225	11	11	704
			65%	32%	2%	2%	
2	設問1	本校は、教育目標を踏まえた、教育活動が行われている。	315	355	21	8	699
			45%	51%	3%	1%	
3	設問5	本校は、服装容儀や遅刻等の指導が徹底されている。	385	290	25	6	706
			55%	41%	4%	1%	
4	設問2	本校は、基本的な生活習慣の指導がなされている。	319	349	26	8	702
			45%	50%	4%	1%	
5	設問16	本校の生徒会活動は、充実していて活発である。	317	340	33	5	695
			46%	49%	5%	1%	
6	設問6	本校の先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	299	364	32	7	702
			43%	52%	5%	1%	
7	設問21	本校の12月に行われる2回目の三者面談は有効に機能している。	353	277	31	7	668
			53%	41%	5%	1%	
8	設問18	本校は、清掃が行き届いてきれいである。	292	368	32	10	702
			42%	52%	5%	1%	
9	設問10	本校は、生徒の希望や適性に応じた進路指導がなされている。	311	345	38	6	700
			44%	49%	5%	1%	
10	設問15	本校の部活動は、充実し、節度ある活動になっている。	369	281	39	8	697
			53%	40%	6%	1%	
11	設問8	本校には、いじめや暴力行為がない。	346	304	37	11	698
			50%	44%	5%	2%	
12	設問9	本校のいじめ防止基本方針は整備され機能している。	248	389	47	9	693
			36%	56%	7%	1%	
13	設問3	本校の生徒は、授業中と休み時間のけじめがはっきりしている。	245	389	51	11	696
			35%	56%	7%	2%	
14	設問11	本校のPTA進路学習会は、子供の進路決定に役立っている。	228	394	62	9	693
			33%	57%	9%	1%	
15	設問4	本校は、交通マナー等の安全教育に取り組まれていて安心できる。	294	334	61	12	701
			42%	48%	9%	2%	
16	設問19	本校のホームページには必要な情報が掲載されている。	182	425	72	8	687
			26%	62%	10%	1%	
17	設問14	本校の「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	249	353	81	11	694
			36%	51%	12%	2%	
18	設問17	本校の施設・設備は充実している。	236	360	88	17	701
			34%	51%	13%	2%	
19	設問20	本校と保護者の連携は密になされている。	185	405	94	12	696
			27%	58%	14%	2%	
20	設問12	本校は、家庭学習の習慣化に取り組んでいる。	200	345	133	22	700
			29%	49%	19%	3%	
21	設問13	本校の自学自習室については、よく宣伝され周知されている。	155	361	156	25	697
			22%	52%	22%	4%	

## (別紙4)

## 生徒アンケート集計結果(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.			4	3	2	1	計
1	設問29	部活動が充実し、節度ある活動になっている。	479	455	69	24	1027
			47%	44%	7%	2%	
2	設問17	身なり指導や遅刻の指導が徹底している。	415	519	79	18	1031
			40%	50%	8%	2%	
3	設問27	生徒会活動が充実していて、活発である。	410	509	87	22	1028
			40%	50%	8%	2%	
4	設問28	LHRの時間は有意義に活用され、充実している。	411	507	87	22	1027
			40%	49%	8%	2%	
5	設問16	本校は、生徒の交通安全について、充分指導している。	378	534	105	14	1031
			37%	52%	10%	1%	
6	設問23	図書館は図書資料が充実していて、利用しやすい。	412	494	103	21	1030
			40%	48%	10%	2%	
7	設問18	成績や個人情報など生徒のプライバシーが守られている。	429	477	105	20	1031
			42%	46%	10%	2%	
8	設問1	先生は、わからないところをていねいに教えてくれる。	298	589	121	17	1025
			29%	57%	12%	2%	
9	設問19	先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	331	560	122	17	1030
			32%	54%	12%	2%	
10	設問31	12月に行われる2回目の三者面談は有効に機能している。	363	494	104	30	991
			37%	50%	10%	3%	
11	設問21	本校には、いじめや暴力行為がない。	382	501	112	35	1030
			37%	49%	11%	3%	
12	設問3	総合的な学習の時間は充実している。	289	585	131	26	1031
			28%	57%	13%	3%	
13	設問4	成績評価について、よく説明されていて理解している。	326	542	139	23	1030
			32%	53%	13%	2%	
14	設問20	先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	311	555	149	15	1030
			30%	54%	14%	1%	
15	設問15	学校へ行くのが楽しい。	392	457	136	43	1028
			38%	44%	13%	4%	
16	設問30	学校のホームページには必要な情報が掲載されている。	249	577	167	32	1025
			24%	56%	16%	3%	
17	設問25	清掃が行き届いてきれいである。	264	564	184	18	1030
			26%	55%	18%	2%	
18	設問7	「朝の学習の時間」は集中して取り組んでいる。	325	489	182	35	1031
			32%	47%	18%	3%	
19	設問24	視聴覚機器が整備され、活用されている。	277	534	181	37	1029
			27%	52%	18%	4%	

## (別紙4)

## 生徒アンケート集計結果(評価の良い順)

4. 達成した 3. ほぼ達成 2. あまり達成していない 1. 達成していない

No.			4	3	2	1	計
20	設問2	本校の授業は創意工夫され、わかりやすい	158	632	220	20	1030
			15%	61%	21%	2%	
21	設問5	課外講座が充実している。	251	536	202	40	1029
			24%	52%	20%	4%	
22	設問6	面接指導、小論文指導などが充実している。	269	515	208	38	1030
			26%	50%	20%	4%	
23	設問22	先生は、日頃より、いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	264	512	204	47	1027
			26%	50%	20%	5%	
24	設問26	教室内は整理整頓されている。	238	539	221	31	1029
			23%	52%	21%	3%	
25	設問10	あなたに必要な進路指導がなされている。	242	526	226	36	1030
			23%	51%	22%	3%	
26	設問9	「群星」等の進路情報が充実していて、進路決定に役立っている。	223	536	235	37	1031
			22%	52%	23%	4%	
27	設問12	本校の生徒はしっかり勉強している。	191	567	236	36	1030
			19%	55%	23%	3%	
28	設問8	「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	247	499	247	37	1030
			24%	48%	24%	4%	
29	設問11	進路指導室は使いやすい。	286	439	253	51	1029
			28%	43%	25%	5%	
30	設問14	本校の生徒は授業中と休み時間のけじめがはっきりしている。	154	525	307	45	1031
			15%	51%	30%	4%	
31	設問13	自学自習室は利用しやすい。	188	461	314	65	1028
			18%	45%	31%	6%	